

Møtereferat #4 FAU 19/20

Tid: 19.02.2020

Sted: Malmheim skole 2.etasje

Tilstede: Therese Melbo Torgersen (rektor), Karen Elisabeth Øglænd (SFO leder), Gry Stangeland (7.trinn), Anette Bø (6.trinn), Margrethe Nese (5.trinn), Hege Anita H. Nielsen (4.trinn), Hanne Kristin Laupland (3.trinn) og Else-Karin Jensen (1.trinn og SFO).

Ikke tilstedet: Jørn Stangeland (2.trinn)

Sak 3/19-20: Byggeperiode

Rektor kontaktet Fagstab for å sjekke fakta etter en notis i avisa hvor det bl.a. var nevnt 2 år byggeperiode. Byggeperioden er planlagt å ta 18 mnd og avlastningsskolen vil bli som tidligere avklart gamle Figgjo skole.

Sak 8/19-20: Elev- og foreldreundersøkelse

Resultat av elev- og foreldreundersøkelsen: Resultatene er gjennomgått og personale har analysert resultatene. Resultatet blir også gått gjennom i SU og med fagstab senere i vår. Vedlagt er oversikt over hva skolen er fornøyd med og hva de skal ha fokus på det neste året.

Sak 9/19-20: Årshjul og dugnader

Årshjul:

De neste dugnadene:

- Foreldre 1.trinn: Foreldremøte forskyves til april
- Foreldre 3. og 7.trinn: planlegging av 17.mai og valg av komite etc. er startet
- Foreldre 4.trinn: skoledisco i april

Sak 10/19-20: Foreldremøte m/foredrag

Else-Karin har kontaktet foredragsholder: Siri Abrahamsen; Gleding.no. Foreldremøte koster 15 000,-. De har også et opplegg for elever, foreldre og ansatte på skolen som vi ser på som veldig aktuell. Det vil bl.a. handle om livsmesting som også er et viktig tema i den nye læreplanen som kommer til høsten. Gleding skole koster 35 000,-. Kosten vil da bli delt 50/50 mellom FAU og Skole/SFO.

Gledingskolen og foreldremøte er kostbart så viktig at vi når ut til alle foreldre og at flest mulig får muligheten til å delta på dette. Det er svært gode tilbakemeldinger på Gleding og

foredragsholder. Foreldremøtet forskyves til april og så snart dato er bestemt så informeres foreldre.

Sak 24/19-20: Fagfornyelse

Rektor informerer: Det kommer ny læreplan til høsten og i den forbindelse jobber lærerne med å forme lokale planer og går i dybden med fagfornyelsen. Det kommer nytt innhold i fag og læringsverket skal fornyes. Det er ganske omfattende, så lærerne jobber ukentlig med læreplanen. Det er opp til skolen å forme fagene i forbindelse med fagfornyelsen og dybdelæring i fagene er viktig.

Sak 25/19-20: Eventuelt

Sikkerhet og varetransport i skoletiden. Rett før skolestart da det var mange barn som kom til skolen var renovasjonsbil på stedet for å tømme avfallskontainer. Sjøfører ble kontaktet av foreldre som spurte om han kunne vente til elevene var gått til time, men dette ble ikke tatt hensyn til. Hendelsen blir nå meldt inn til kommunen. Sjøfører bør ta hensyn til skoletiden ved tømming av containere så nær skolen.

Rektor informere at de har vært i kontakt med byggeleder for boligene som bygges rett ved skolen flere ganger. Byggeleder sier de skal ta hensyn til elever i skoletiden og sjåfører skal ha observatører for å sikre området rundt kjøretøy. Uønskede hendelser rapporteres fortløpende til byggeleder.

Neste FAU møte: 25.03.2020 kl.19:30

Foreldre - og elevundersøkelsen

2019/2020

Foreldreundersøkelsen:

Hva er vi fornøyd med:	Hva ønsker vi å ha fokus på (ledelse, lærere, foresatte/elever):
Medelever å være sammen med i friminuttene 4.7 (var 4.6)	Barnet mitt trives på skolen (ned 0,3) fra 4.3 til 4.0.
Skolehelsetjenesten, 4.0 (var 3.6)	Skolen håndterer mobbing på en god måte (4.0)
Kommunikasjon mellom skole og hjem 4.5	Opplæring i tråd med egne forutsetninger, 4.1 (ned fra 4.5)
Jeg blir tatt imot på en god måte, raskt møte med lærer og ledelse, 4.7	Hvis skolen oppdager svak utvikling, får barnet raskt ekstra støtte 3.5 (ned fra 3.9)
Utviklingssamtalene, 4.8	
Lærere følger opp avtaler og beskjeder, 4.8	

Hva er vi fornøyd med:

1. Dialog og medvirkning
2. Barnet mitt har medelever å være sammen med i friminuttene.

Hva skal vi ha fokus på:

1. Trivsel - Barnet mitt trives på skolen. Skolen har iverksatt tiltak som ble iverksatt januar 2020. Elevene har, via elevrådet, har vært med på å "scanne" soner i uteområdet. I hvilke soner kan det oppstå uønskede hendelser som vaktene ikke får med seg? Elevene gav uttrykk om ønske om flere vakter ute. Personalet har også arbeidet med dette. Hvordan går vi vakt ute, og hva betyr det "å følge med"? Etter en felles forankring rundt dette, har skolen fra januar 2020 økt med en ekstra vakt i alle friminutt.
2. Skolen har en plan for trygt og godt skolemiljø. Fokusområder:
 - Klasseledelse
 - ukespørsmål
 - elevrådsarbeid
 - felles akt.dag
 - dyredag
 - felles sommeravslutning
 - ART
 - fadderordning, faddersamarbeid
 - utviklingssamtaler

- helsesykepleier
- overgang barnehage/skole og barneskole/ungdomsskole
- foreldre- og elevundersøkelse
- tilsyn/vakter
- egne prosedyrer på arbeid med aktivitetsplaner

Dette er også tiltak som har fokus på å øke trivselen blant elevene.

Elevundersøkelsen:

Hva er vi fornøyd med:	Hva ønsker vi å ha fokus på (ledelse, lærere, foresatte/elever):
Elevene har noen å være sammen med i friminuttene, 4.6	Hvor ofte får du tilbakemelding fra lærerne som du kan bruke til å bli bedre i fagene 3.5 (4.1)
Kan gjøre lekser på egenhånd, 4.3, (4.1)	Er dere med på å lage regler for hvordan dere skal ha det i klasserommet? 3.6 (4.4)
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste mnd.? 4.8 (4.7)	Forklarer lærerne hva som er målene? 4.0 (4.5)
Er du blitt mobbet de siste mnd. 4.9 (4.8)	Forklarer lærerne godt hva som det legges vekt på? 3.7 (4.0)
Lærere redigerer likt	

Hva er vi fornøyd med:

Skolen er fornøyd med at elevene har noen å være sammen med i friminuttene, mobbing av andre elever og mobbing digitalt har gått ned. Elevene får lekser som de kan gjøre på egenhånd.

Hva skal vi ha fokus på:

Vurdering for læring og elevmedvirkning. Personalet skal jobbe sammen om en plan/strategi på hvordan være tydelig på elevmedvirkning og vurdering for læring. Elevmedvirkning blir en del av arbeidet med fagfornyelsen.